



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني  
Technical and Vocational Training Corporation

## أخلاقيات التعلم الإلكتروني



## الآثار السلبية الناتجة عن انعدام الأخلاق المهنية للمعلم في ظل التعليم الإلكتروني:



○ سيعتبر المعلم التدريس مجرد مهنة ومصدر لرزقه دون احتساب الأجر من عند الله سبحانه وتعالى .

○ كتمان المعلم للعلم وعدم الحرص على نقله لطلابه وإلى الأجيال من بعده بوسائل متعددة ( تأليف الكتب ، نشر البحوث



العلمية ، النشر عبر الانترنت ، المؤتمرات ، المقالات ..... )  
وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاثة : صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له ) .



○ عدم التزام المعلم بقوانين وأنظمة ولوائح المدرسة التي عمل بها والمؤسسة التربوية التي يتبعه .

○ عدم الحرص على تطوير نفسه وتحديث معلوماته ومهارات ومواكبة مستحدثات التعليم وتقنيات



التعليم مما يؤثر سلباً على الطلاب الذي يعلمهم ومخرجاً للتعليم .

○ عدم الموضوعية في تقويم الطلاب، وعدم

المساواة في التعامل معهم فقد يفضل طالب على آخر قريبة من مسؤول معروف .



- تقليل المعلم لسبل وقنوات التواصل بينه وبين مدرسته وطلابه وأولياء أمورهم مما يقلل التفاعل بين عناصر المنظومة التعليمية
- اقتصار دور المعلم على التدريس

فقط، دون الاهتمام بمشاكل أو أنشطة مؤسسته التربوية التي يعمل بها وافتقاره لأبجديات العمل الجماعي وروح فريق العمل

- سيمثل المعلم قدوة سيئة أمام طلابه في سلوكه وقيمه .

- عدم الاهتمام بغرس القيم الدينية والاجتماعية والوطنية في طلابه أو



تنمية الاتجاهات الإيجابية لديهم نحو المدرسة وطلب العلم

- اقتصار تعامل المعلم مع طلابه على ساعات

المحاضرات فقط، دون تزويدهم بسبل أخرى للتواصل معه سواء الهاتف أو البريد الإلكتروني مما ينتج عنه تقصيره في توجيههم ونصحهم ومتابعتهم وتشجيعهم باستمرار.



- اهمال المعلم للفروق الفردية بين طلابه ، واهماله

لخبراتهم السابقة وميولهم واهتمامهم وخصائص نموهم المختلفة.

- عدم ربط ما يتعلمه الطلاب بالواقع أو توظيفه في حياتهم اليومية مما

يؤدي إلى عدم انتقال أثر التعلم، وحصص التعلم فقط داخل أسوار المدرسة.

- سلبية المعلم في التعامل والتواصل والتفاعل مع مجتمعه والقضايا التي

تظهر على الساحة، فلا يسهم في حلها ولا يربي طلابه على المساهمة في حل مشاكل المجتمع .



## أخلاقيات الطالب في ظل التعليم الإلكتروني:



- تقوى الله عز وجل واحتساب الأجر من طلب العلم.
- الصدق والأمانة في أداء الواجبات والمشاريع والبحوث .
- النزاهة في التنافس مع الزملاء ( التنافس الشريف )
- احترام كافة العاملين في المؤسسة التعليمية ( من المدير للمستخدمين )
- الدقة في إتقان المشاريع والبحوث : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه )

- التزام مبادئ العمل الجماعي وعدم الاتكال على المجموعة
- التعاون ونشر العلم والاستفادة من خبرات المتخصصين حول العالم.
- احترام الوقت، سواء وقت المحاضرات أو موعد تسليم الواجبات أو وقت أعضاء هيئة التدريس ( الزيارة في الساعات المكتبية فقط )



- المحافظة على الممتلكات العامة
- للمؤسسة التعليمية ، مثل أجهزة الحاسب الآلي والسبورات الالكترونية .. الخ
- التحلي بأخلاق الإسلام من حسن الخلق والكلم الطيب واللباقة والتواضع والتسامح والتعاون والتماس الأعذار
- احترام الملكية الفكرية : وعدم الاقتباس من مرجع سواء مطبوع أو الكتروني دون الإشارة إليه في قائمة المراجع، أو تحويل الكتاب لنسخة الكترونية دون اذن المؤلف.



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني  
Technical and Vocational Training Corporation

- احترام أنظمة المؤسسة التعليمية ولوائحها والالتزام بها .
- الحفاظ على الهدوء أثناء المحاضرات ( التقليدية ، الالكترونية ) عدم تعمد إزعاج الزملاء أو المعلم أو مقدم العرض .
- تقبل النقد الموضوعي وتطوير الذات باستمرار .
- التطور وتبني الأفكار الحديثة وعدم السكون .
- مراعاة تقاليد وعادات المجتمع الصحيحة
- المشاركة في تطوير المؤسسة التعليمية عن طريق تقديم النقد البناء والمقترحات للتطوير .



لو كلفتني بعمل بحث بشكل جماعي مع ٣ من زميلاتك . ما هي ضوابط العمل الجماعي التي ستلتزمين بها ؟